

## 第2講 問題の分析方法と解決

教材のダウンロードは以下URLにアクセスし、印刷して受講すると効果的です。  
**赤字を書き込んでいくとより効果的です！！！！**

<https://joho-tarou.com/>



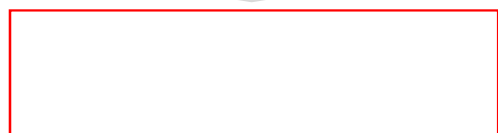
JOHO 太郎「情報Ⅰ」スーパー講義

## 2-1 問題を解決する

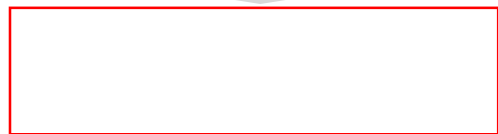
### 問題解決のステップ



…  
今のままでは  
国立大学に合格できない



…  
大学入学共通テスト  
情報 I の対策ができていない  
→ 動画で勉強をする



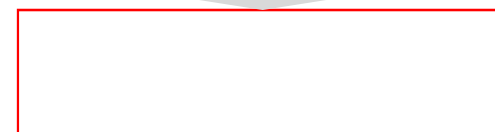
…  
毎週木曜日1時間、情報の勉強を動  
画で行う計画とする



…  
実際に勉強を行う。



…  
勉強の結果、50点→70点に上がる。  
ただし、90点取る必要がある。



## 2-2 情報の収集と分析・解決策を考える

問題解決のステップ

問題の発見

問題の分析

解決策の提案

解決行動

振り返り

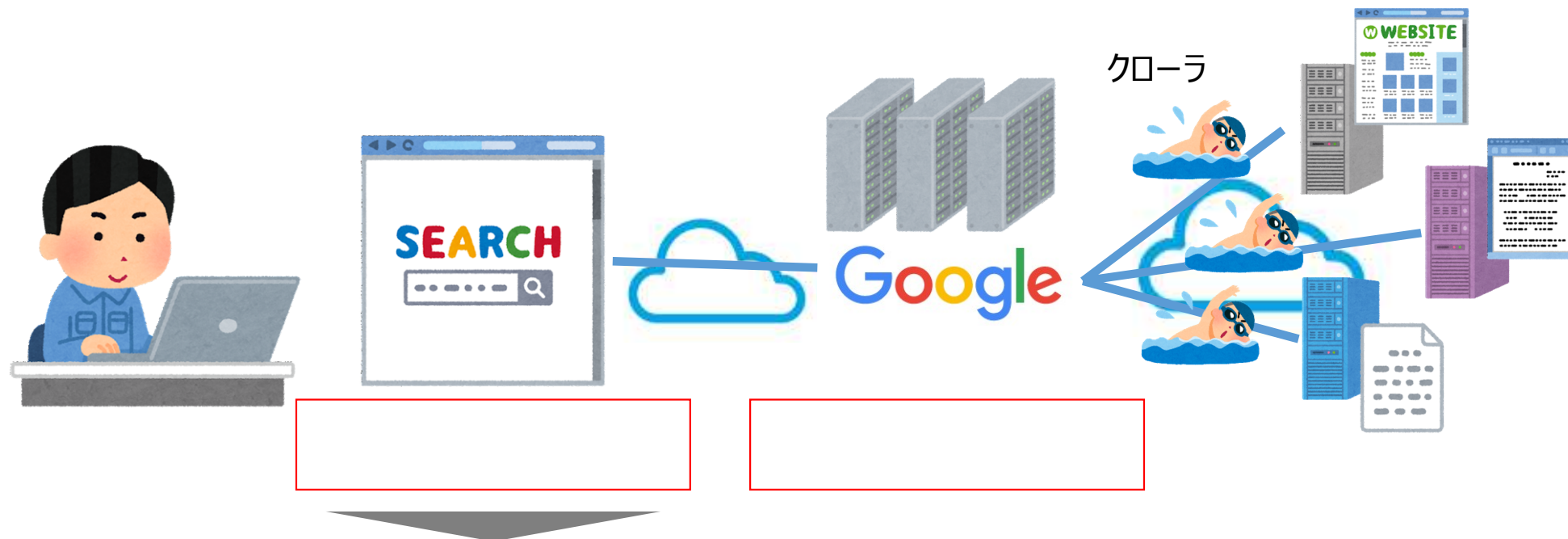
2-2-1 情報の収集 インターネット検索

2-2-2 分析方法 データマイニング

2-2-3 数値・グラフを用いた情報の分析

2-3 解決法を考案するための方法

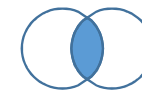
# 2-2-1 情報の収集 インターネット検索



千葉 カフェ

🔍 検索

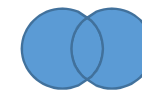
... 千葉で**かつ**、カフェを検索



合格術 **OR** 勉強法

🔍 検索

... 合格術**もしくは**、勉強法を検索



勉強法 **-**精神論

🔍 検索

... 勉強法のうち**精神論を除く**検索



## 2-2-2 分析方法 データマイニング

データ  
Data

マイニング  
Mining = 採鉱・鉱業



【活用事例で理解！】

生徒が非常に多く、各人の得意不得意を先生が把握できずにいた。

たくさんの生徒の膨大な成績データをデータマイニングで分析する

→ それぞれの生徒の傾向を分析し、得意な科目・単元を把握することができるようになる！

## 2-2-3 数値・グラフを用いた情報の分析

The screenshot displays the Microsoft Excel interface. The active worksheet contains a table with the following data:

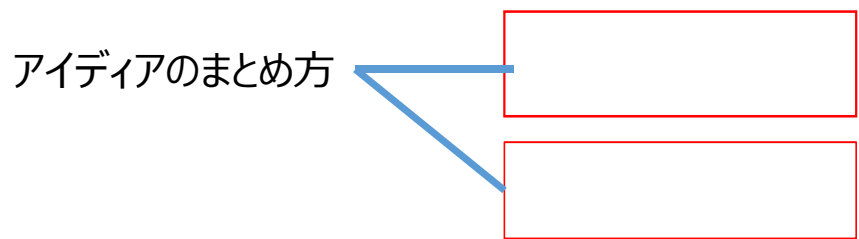
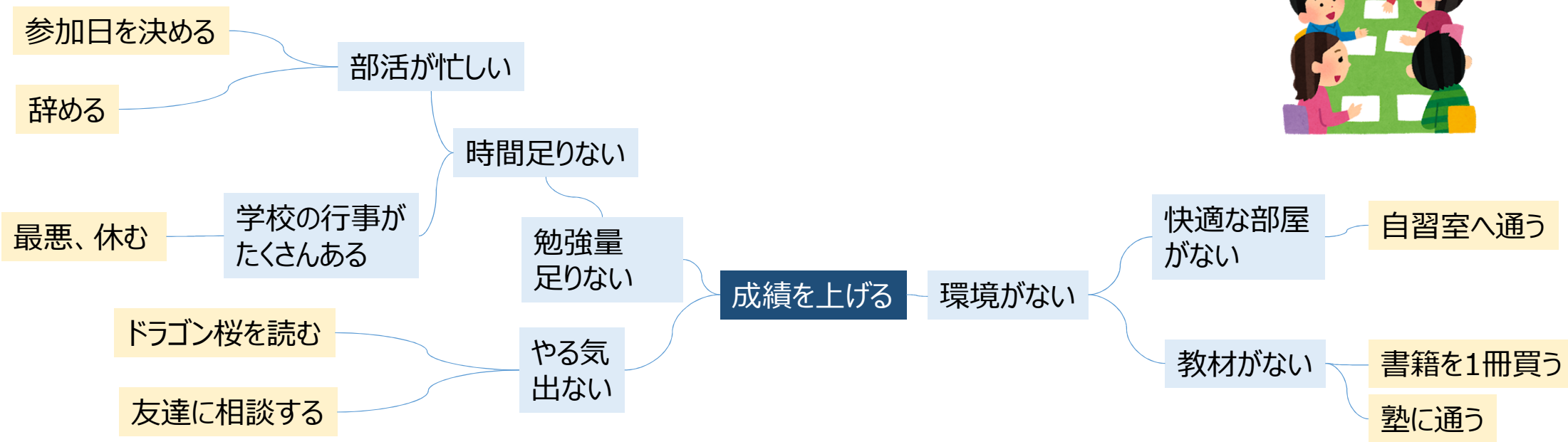
	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3		インターネットの利用時間					
4		利用時間	人数				
5		1時間未満	25				
6		1時間以上2時間未満	66				
7		2時間以上3時間未満	58				
8		3時間以上4時間未満	46				
9		4時間以上5時間未満	27				
10		5時間以上	48				
11							
12							
13							
14							
15							
16							

The 'グラフの挿入' (Insert Chart) dialog box is open, showing the 'おすすめグラフ' (Recommended Charts) tab. The '柱棒' (Column) chart type is selected. The preview area shows a 3D clustered column chart with the title 'グラフのタイトル' and the data series '人数' (Number of People).

## 2-3 解決法を考案するための方法

[ ]

によって問題の解決策のアイデアを出していく



… つながりを視覚的に書き出す方法

… アイディアをカードに書いて、グルーピングしてまとめていく。

## 第2講 確認問題 問1

---

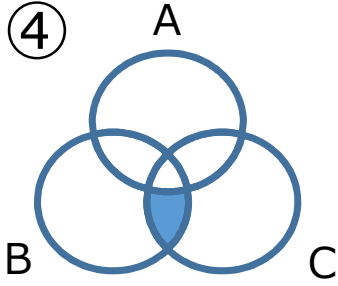
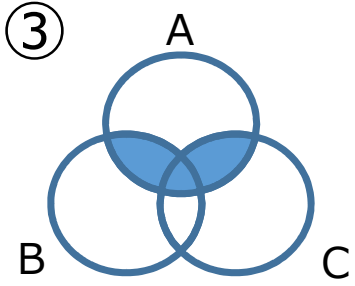
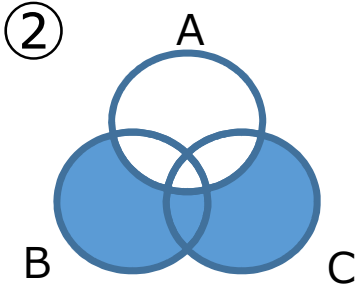
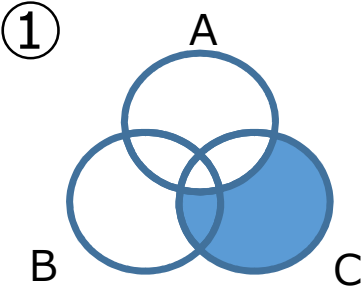
問題解決の手法として使用されるPDCAサイクルがありますが、Aに該当するものを選びなさい

- ① Account
- ② Address
- ③ Act
- ④ Actor



# 第2講 確認問題 問2

(NOT A) AND (B OR C) に当てはまるベン図を選びなさい



## 第2講 確認問題 問3

問題解決を行うためにアイデアを出すための手法であるブレインストーミングのルールとして、適切なものはどれか。

- ① 各自がアイデアを練り、質が高いと思うものだけを選別して発言する。
- ② 他人が出したアイデアをあえて批判する。
- ③ 他人の出したアイデアに改良を加えた発言は控える。
- ④ 突飛なアイデアも含め、自由奔放な発言を歓迎する。

第2講が完了しました！

---

Good job!

チャンネル登録をお願いします！